

EPREUVES D'ADMISSION SECTION TRANSITION

Etudes en pédagogie artistique temps plein

Notre mission

- Former professionnellement à la pédagogie artistique
- Fournir un bagage artistique polyvalent par l'apprentissage de la Rythmique, du Mouvement, de l'Expression Corporelle et de la Musique

Au terme de la formation, un diplôme de fin d'études en pédagogie artistique est délivré
 Ce diplôme est reconnu par l'enseignement artistique à horaire réduit pour donner cours en académies de musique et des arts de la parole

Pour la rentrée 2022, les épreuves d'admission seront présentées soit le jeudi 30 juin,
 soit le vendredi 2 septembre.

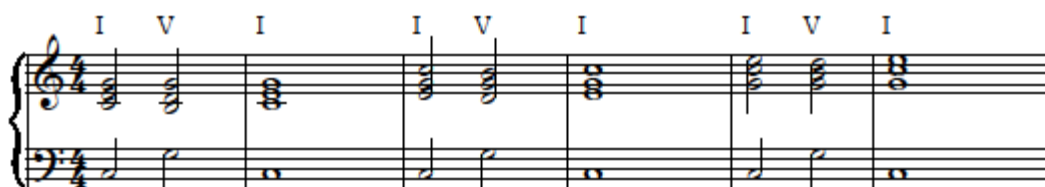
Les aptitudes rythmiques et corporelles seront jugées lors de leçons pratiques à suivre la dernière semaine juin pour l'audition du 30 juin, soit la dernière semaine d'août pour l'audition du 2 septembre. Une interview clôturera les épreuves d'admission.

| Epreuves d'admission aux études en Rythmique | Epreuves d'admission aux études en Expression Corporelle |
|---|--|
| <p><u>Dossier d'admission</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Copie de la carte d'identité 2. Curriculum d'études antérieures (1p A4) 3. Lettre de motivation (1p A4) 4. Dossier et à envoyer par mail pour le mercredi 22 juin ou le mercredi 24 août au plus tard à officedalcroze@gmail.com | |
| <p><u>Travaux personnels à présenter pour les épreuves d'admission</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une pièce instrumentale en solo (instrument au choix) de difficulté moyenne prouvant au moins 5 années de pratique musicale 2. Une pièce en solo au piano (jazz, variété classique) de difficulté libre 3. Une présentation au clavier d'enchaînements cadentiels (I-V-I) (voir annexe 1) 4. Improviser les touches noires du piano avec un motif rythmique donné (voir annexe 1) 5. Phrase mélodique imposée jouée au piano à développer et terminer (voir annexe 1) | <p><u>Travaux personnels à présenter pour les épreuves d'admission</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une composition personnelle en solo de 3 min, sans engin ni installation prouvant 5 années de formation corporelle (La discipline corporelle est laissée au choix du candidat et l'utilisation de musique est permise) 2. Exercices à réaliser à partir de la vidéo (voir annexe 2) |

Annexe 1 Section Rythmique Transition

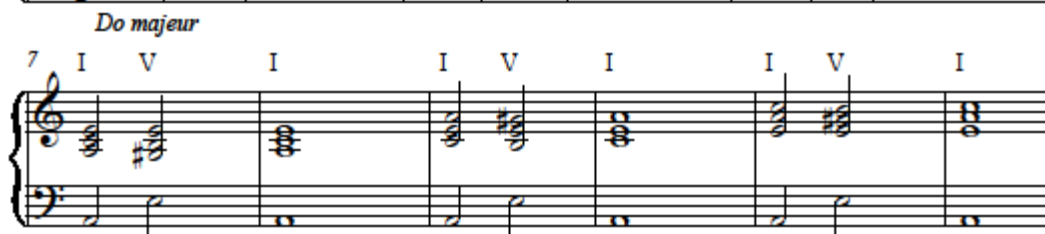
3. Accords I V I

I V I I V I I V I



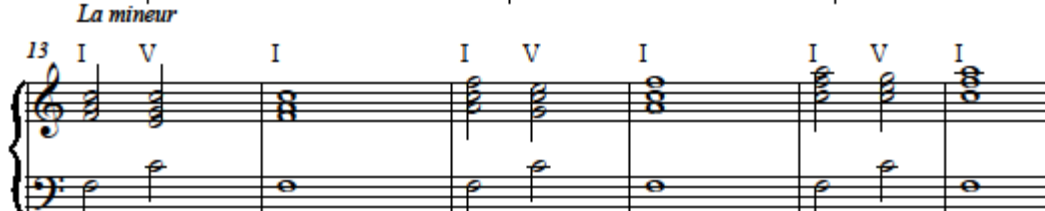
Do majeur

7 I V I I V I I V I



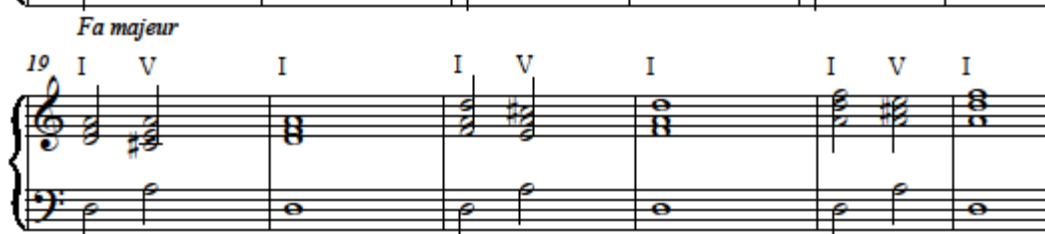
La mineur

13 I V I I V I I V I



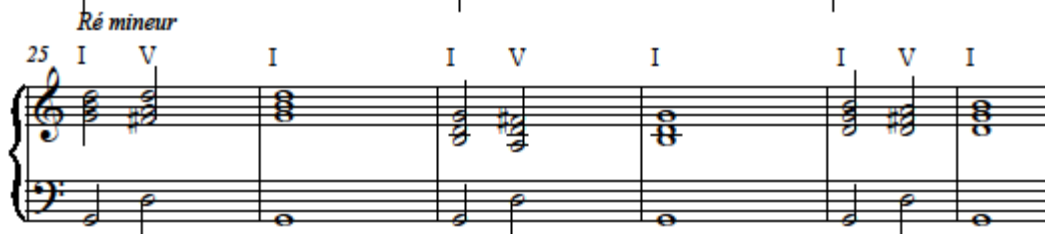
Fa majeur

19 I V I I V I I V I



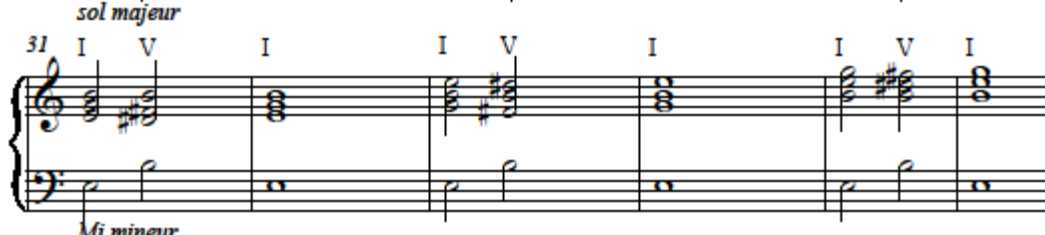
Ré mineur

25 I V I I V I I V I



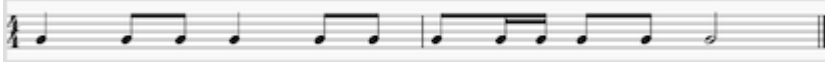
sol majeur

31 I V I I V I I V I



Mi mineur

4. Motif rythmique donné pour l'improvisation sur les touches noires du piano :



5. Phrase mélodique imposée à jouée au piano, à développer et à terminer :



Bon travail,

L'équipe des professeurs de rythmique

ANNEXE 2 Section Expression Corporelle Transition

2) Consignes et informations pour la réalisation d'une vidéo à envoyer :

Le but de cette « épreuve » est double. Elle nous permet de voir comment vous exploitez une consigne donnée et quel est votre niveau en mouvement et en expressivité mais elle a également pour but de vous donner un aperçu de ce qu'est l'expression corporelle à l'Institut Dalcroze. C'est en effet un cours qui développe le langage corporel, qui fonctionne en fait un peu comme le langage verbal.

<https://youtu.be/TinPKW3coMY>

Exemple de phrase en langage verbal :

La phrase de base contient un sujet + un verbe : « La porte s'ouvre ».

Ensuite, plus on rajoute d'éléments, plus elle devient expressive : « La lourde porte en bronze s'ouvrit lentement sur une vaste salle décorée de fresques flamboyantes, qui projetaient de la lumière jusque dans le couloir ».

Le corps fonctionne sensiblement de la même manière.

La phrase de base contient également un « sujet » (une partie du corps, par exemple) et un « verbe » (une action).

Dans la vidéo, nous vous montrons quelques exemples : La tête tombe / le coude dessine un cercle / le pied droit fait un pas.

Ensuite, nous montrons comment enrichir ces phrases par l'ajout de compléments (formes / émotions / rythme / espace)

Consignes pour le travail :

Étape 1 :

Réalisez le même travail que dans l'exemple présenté dans la vidéo **mais** au départ d'autres mouvements. Cinq au total. Trois imposés et deux au choix :

1 les bras s'ouvrent.

2 Le bassin tourne.

3 le genou droit se lève.

4 (au choix)

5 (au choix)

Pour chacun de ces mouvements de base (corps + action), vous inventez vos propres variations

- De forme
- D'émotion
- De rythme
- D'espace

Remarque importante : l'ajout d'un paramètre peut amener une modification inattendue du mouvement... Laissez-vous inspirer librement par le nouveau paramètre...

Filmez le tout (les 5 mouvements de base avec leurs 4 variations = 25 mouvements en tout).

Étape 2 :

Ensuite créez et filmez une pièce (durée max 3 minutes) qui sera basée sur cette recherche des 25 mouvements : les enchaîner, les combiner, les contextualiser (cfr court exemple présenté dans la vidéo).

Cette petite pièce développera un propos, un sens. Merci de lui donner un titre.

Remarque importante : vous ne devez pas obligatoirement reprendre l'ensemble des mouvements inventés dans l'étape 1. Faites des choix selon ce que vous voulez raconter...

Consignes de captation :

Tenue : être en habits souples et pas trop amples.

Filmer le corps visible en entier mais le plus près possible.

Filmer avec la lumière dans le dos de la caméra.

Filmer en format paysage (smartphone horizontal).

Envoyer pour le mercredi 22 juin ou le mercredi 24 août à l'adresse suivante : carinedevinck@proximus.be et officedalcroze@gmail.com

Bon travail,

L'équipe des professeurs d'expression corporelle